附件1：

**福州大学至诚学院图书馆馆员素质与技能提升工程系列培训计划实施方案**

1. **培训目的**

为满足应用型高校未来发展需求，逐步建构一个高效、多元、创新的图书馆服务体系和框架；我馆拟决定开展系列培训以全面提升全体馆员的整体素质和业务水平，促进馆员的个人成长和职业发展，激发其学习热情和工作潜能；从而提高馆员的服务意识和服务质量，确保能为读者提供更加优质、高效和个性化的服务。

1. **培训内容**
2. 图书馆的发展历程及未来发展方向
3. 图书馆常用资源及服务平台介绍
4. Fulink学科服务介绍及使用报告
5. 数据分析、年度阅读报告及文献资源保障体系的构建
6. 科技文献信息检索与应用
7. 高校图书馆阅读服务学习支持的探索
8. 高校图书馆阅读推广服务案例分析
9. 高校图书馆空间服务与特色文化研究
10. 图书馆学论文写作技巧及课题、项目申请
11. 未来学习中心——图书馆的定位与服务路径
12. 馆内各部门根据业务专长及发展方向开展案例分析
13. **培训方式**

此次培训将采取多样化的方式进行，包括但不限于：

1、邀请图书馆学专家学者、福州大学图书馆资深骨干或馆员等进行线下培训授课

2、案例分析研讨

3、开展部分业务指导及专岗实操学习

4、与福州大学图书馆开展阅读推广、信息素养服务等合作项目的参与式学习

1. **培训计划安排**
2. 培训时间：安排全年完成，原则上每两周安排一次培训
3. 培训地点：本馆会议室或活动场所
4. 培训对象：全体馆员、资源建设小组成员等
5. **培训资源支持**
6. **师资来源：**邀请图书馆学和信息科学领域的专家学者、福州大学图书馆资深图书馆管理人员以及技术专家担任培训讲师。
7. **学习资料：**提供电子专业书籍、学习资料和最新的研究论文，以支持馆员的学习和研究。
8. **培训效果评估与考核**

1、效果评估：要求馆员撰写培训后的自我评估报告，反映学习成效和应用情况。

2、考核：培训期间的参训情况（含考勤、撰写学习报告、案例分析参与等）将计入年终考核；培训后定期对参训馆员在岗实践情况进行跟踪检查和指导。

福州大学至诚学院图书馆

2024年3月11日